Informe de Actividades y Rendición de Cuentas

Informe de actividades y rendición de cuentas del ciclo escolar 2014-2015

Datos del Plantel

Nombre del Director(a)	Xiomara Gastélum Castro
Nombre del Plantel	Colegio de Bachilleres del Estado de B. C. S. Plantel 10 Cabo San Lucas "Las Palmas"
Clave del centro de trabajo	03ECB0010V
Domicilio	Calle Palmas Senegal 7514, Col. Las Palmas, Cabo San Lucas, B. C. S.
Subsistema	Colegio de Bachilleres del Estado
Periodo que informa	2014-2015

I. Situación académica.

Matricula	
Matricula inscrita al inicio del ciclo escolar.	331
Egresados	
Número de egresados en el ciclo escolar 2014-B	86
Índice de certificación y titulación	
Alumnos que acreditaron la totalidad de asignaturas y/o módulos durante el ciclo escolar.	314
Índice de certificación expresado en porcentaje.	95%
Índice de titulación expresado en porcentaje (sólo bachillerato tecnológico).	0
Becas	
Número de alumnos beneficiados por alguna beca otorgada por la Secretaría.	40
Número de alumnos beneficiados por otro tipo de apoyo.	164

Situación del logro educativo

Descripción de la situación del logro educativo de los estudiantes al término del ciclo escolar.

Del análisis de los resultados de la Prueba PLANEA aplicada en el mes de abril de 2015 a los alumnos de sexto semestre se obtuvieron los resultados que se plasman a continuación.

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (COMPRENSIÓN LECTORA)

Porcentaje de alumnos del último grado de la Escuela, Entidad y Nacional, en cada Nivel de Dominio y en el mismo Subsistema COBACH y Grado de Marginación MUY BAJO.

	Año	I	II	III	IV
Escuela	2015	56.0	14.3	26.2	3.6
Entidad	2015	33.3	20.7	32.1	13.8
Nacional	2015	38.5	21.5	26.4	13.5

Porcentaje nacional de alumnos del último grado en cada Nivel de Dominio. Incluye las escuelas del país de todos los Subsistemas y Grados de Marginación.

	Año	I	II	III	IV
Nacional Global	2015	43.3	20.7	23.8	12.2

MATEMÁTICAS

Porcentaje de alumnos del último grado de la Escuela, Entidad y Nacional, en cada Nivel de Dominio y en el mismo Subsistema COBACH y Grado de Marginación MUY BAJO.

	Año	I	II	III	IV
Escuela	2015	65.4	30.9	1.2	2.5
Entidad	2015	45.8	36.0	14.4	3.8
Nacional	2015	47.6	32.6	13.1	6.7

Porcentaje nacional de alumnos del último grado en cada Nivel de Dominio. Incluye las escuelas del país de todos los Subsistemas y Grados de Marginación.

	Año	I	II
Nacional Global	2015	51.3	29.9

Para tener mejores resultados en la prueba PLANEA 2015 se aplicó una estrategia de reforzamiento de las áreas de Comunicación y Matemáticas, mediante las cuales se les dieron asesorías intensivas a los grupos de sexto .

Avance del plantel para su ingreso al sistema Nacional del Bachillerato o padrón de calidad que lo sustituya.

Para su ingreso es necesario que el plantel. Cumpla con los siguientes requerimientos:

Descripción	Observaciones	Compromisos
15.1. Constancia del número de equipo sin conexión a internet expedida por DG.	En proceso.	
45. Actas de ejercicios de capacitaciones de Protección Civil.	En proceso, luego de que se compren los extinguidores.	Solicitar el apoyo a los padres de familia para su compra.
46. Minutas de acuerdo.	En proceso, ya que dependen del #45.	Cumpliendo el punto 45 en un mes se cumple el 46.
56. Inventario de recursos didácticos.	El plantel no cuenta con ellos.	
58. Programa de acción tutorías del plantel autorizado por la DG.	Pendiente el que se autoricen horas para el pago de tutorías 5 X 4 = 20 horas.	
59. Perfiles de tutores.	En proceso depende del 58.	
68. Constancia emitida por la delegación de SEMS con el 33% de docentes en PROFORDEMS.	Tenemos el 22% faltarían 10 horas para llegar al 33%.	
Total: 7		

Abandono escolar.

* **Índice de abandono escolar al término del ciclo escolar:** como consecuencia de la implementación de las estrategias que se aplicaron en nuestro plantel por parte del personal docente y administrativo, considerando los elementos de la caja de herramientas "Contra el Abandono Escolar" se logró un porcentaje de 3.26% en el ciclo escolar 2014-2015 en comparación con un 8.15% en el ciclo escolar anterior, muy por de bajo de la media nacional.

Descripción de las estrategias de acompañamiento implementadas por el plantel para reducir el abandono de los estudiantes y los resultados obtenidos.

* Se asignaron tutores para cada uno de los grupos, los cuales realizaban la función de atender y canalizar a los alumnos que lo requieran al departamento de Jefatura de Materias del plantel en cuestiones académicas y al Departamento de Orientación Educativa en los casos de atención a problemas emocionales o psicológicos. Los resultados en este indicador como se pueden ver en el punto anterior en el que se establece el índice de abandono escolar al término del ciclo escolar son excelentes el virtud de que redujo en un 4.89%.

Vinculación

Descripción de las actividades y proyectos del plantel con instituciones de los sectores públicos, social o privado en que hayan participado sus alumnos así como de los resultados obtenidos. Se trabajó en convenio principalmente con las siguientes empresas: 1.- SAT 2.- Despacho Contable LOGROS 3.- Pueblo Bonito, Los Cabos / Rosé Hotel & Resort 4.- Hotel Posada San Antonio 5.- Hotel Club Cascadas de Baja En la cual nuestros alumnos mediante el Programa Institucional "Aprendiendo en la Practica" llevaron a cabo sus prácticas profesionales de conformidad con las competencias construidas, principalmente en las asignaturas de Capacitaciones, teniendo como resultado que el 100% de alumnos egresados cumplieron con este programa.

II. Personal docente, directivo y administrativo.

Estructura vigente del plantel
Número de directivos. 1
Número de docentes. 27
Número de administrativos. Auxiliares y de servicios. 9
Otros. 0

Número de docentes con que cuenta el plantel, precisando perfil, cargas horarias y funciones que realiza

Cantidad	Perfil	Cargas Horarias	Funciones que realiza
5	Docente	Medio tiempo	Docencia frente a grupo
21	Docente	Plazas de horas	Docencia frente a grupo
1	Técnico Docente	Plaza de horas	Docencia frente a grupo

Relación del personal administrativo y funciones que desempeña

Cantidad	Funciones que desempeñan
1	Administrativo especializado
1	Apoyo administrativo (control escolar)
1	Jefatura de oficina
1	Prefectura
2	Secretarial
1	Conserje
1	Vigilancia
1	Computación

Formación directiva y docente

Plazas docentes concursadas
1 plaza de 3 horas de Técnico Docente.

III. Gestión financiera y administrativa del plantel.

Presupuesto asignado al plantel por la Secretaría en el ciclo escolar a reportar	
Presupuesto (Para nómina $7206356.03)	$0.00
Recursos por concepto de Ingresos propios o autogenerados	
Ingresos por prestación de servicios administrativos-escolares (cuenta concentradora del Colegio no se tiene el saldo).	$0.00
Ingresos por aportaciones y cuotas de cooperación voluntaria (No incluye los recursos que captan y ejercen las sociedades de padres de familia)	$79830.00

Otros ingresos propios o autogenerados (servicios generales y ventas)	
Fondo para fortalecer la autonomía de gestión en planteles de educación media superior	$50000.00
Otros apoyos económicos	$256460.29

Gasto por materiales y suministros	**$127370.61**
Materiales de administración, emisión de documentos y artículos de oficina	$58046.28
Alimentos y utensilios	$8819.09
Materiales y artículos de construcción y reparacion	$6775.25
Combustibles, lubricantes y aditivos	$28692.72
Vestuario, blancos y prendas de protección y artículos deportivos	$10900.47
Herramientas, refacciones y accesorios menores	$14126.80
Gastos por servicios generales	**$267826.29**
Servicios básicos	$161773.81
Servicios de arrendamiento	$24789.75
Servicios comerciales	$12000.00
Servicios financieros, bancarios y comerciales	$11195.11
Servicios de instalación, reparación, mantenimiento y conservacion	$19547.20
Servicios de traslado y viáticos	$7620.00
Otros servicios generales	$30900.42
Gastos en bienes muebles e inmuebles	**$3594.00**
Mobiliario y equipo educacional y recreativo	$1098.00
Maquinaria, otros equipos y herramientas	$2496.00
Gastos en obras públicas	$0.00

Mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera

Descripción de los mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera, precisando la participación de los padres de familia en la vigilancia del ejercicio de los recursos del plantel.

Se revisa de manera semestral los ingresos y egresos del plantel, por parte del Comité Escolar conformado por la Directora del Plantel, un docente, un trabajo administrativo, un padre de familia, y un alumno en representación de la Sociedad de alumnos.

Al final del ciclo escolar se hace una revisión final.

IV. Infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel.

Infraestructura

Descripción del estado que guarda la infraestructura del plantel, precisando aspectos relacionados con las características de seguridad, higiénicas y pedagógicas de las instalaciones.

* El plantel se encuentran en buenas condiciones en cuestión de los dos edificios que están construidos, pero queda pendiente el equipamiento del Laboratorio de Ciencias Naturales, la construcción de una techumbre, y de espacios deportivos, siendo el más importante a construir en el corto plazo una cancha de usos múltiples.

Acciones de mejora y gestiones

Descripción de las acciones de mejora de la infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel y en su caso, las gestiones realizadas para mejorar la infraestructura y el equipamiento del plantel.

* Para mejorar la infraestructura del plantel se participó en el programa federal FONFO PARA FORTALECER LA AUTONOMÍA DE GESTIÓN EN PLANTELES DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR logrando un monto de $50,000.00 (cincuenta mil pesos 00/100 M. N.) por parte del Gobierno Federal y $12,500.00 (doce mil quinientos pesos 00/100 M. N.) por aportaciones de los padres de familia del plantel, para dar un total de $62,500.00 que se utilizaron para la adecuación de un espacio que sirve como Biblioteca y Área de Tutorías.

V. Otros aspectos relevantes.

Aspectos relevantes

Aspectos relevantes para fomentar la rendición de cuentas y que no están incluidos en los rubros anteriores.

El relativo al equipamiento, el plantel cuenta con 49 computadoras conectadas en red, todas con acceso a internet.

Lic. Xiomara Gastélum Castro
Directora del Plantel